

Planificação Geral
2023/2024

Disciplina: **Física e Química**
Ano: **1F**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	49	N.º de aulas previstas	40
Aprendizagens Essenciais			
<p>Módulo Q1</p> <p>1. Estrutura atómica</p> <p>1.1. Elementos químicos: constituição, isótopos e massa atómica relativa</p> <p>1.2. Modelo atómico atual simplificado</p> <p>2. Tabela Periódica</p> <p>2.1 Tabela Periódica: evolução e organização actual</p> <p>2.2. Localização dos elementos na Tabela Periódica: período e grupo</p> <p>2.3. Variação do raio atómico e da energia de ionização dos elementos na Tabela Periódica</p> <p>2.4. Propriedades dos elementos e propriedades das substâncias elementares</p> <p>3. Estrutura molecular - ligação química</p> <p>3.1 Ligação química: modelo de ligação covalente</p> <p>3.2. Ligação química: modelo de ligação iónica</p> <p>3.3. Ligação química: modelo de ligação metálica</p> <p>Módulo Q2</p> <p>1. Dispersões</p> <p>1.1. Disperso e dispersante</p> <p>1.2. Dispersão sólida, líquida e gasosa</p> <p>1.3. Critérios para a classificação de dispersões em soluções, coloides e suspensões</p> <p>2. Soluções</p> <p>2.1. Composição qualitativa de uma solução</p> <p>2.2. Composição quantitativa de uma solução – unidades SI e outras</p> <p>2.3. Fator de diluição</p> <p>MÓDULO F6</p> <p>1. Som</p> <p>1.1. Sistemas vibratórios</p> <p>1.2. Ondas</p>		<p>MÓDULO F6</p> <p>1. Som</p> <p>1.3. A intensidade do som e a audição</p> <p>1.4. Ressonância, batimentos</p> <p>MÓDULO E.F6</p> <p>1. Som e música</p> <p>1.1. A perceção do som</p> <p>1.2. Cordas e colunas de ar vibrantes</p> <p>1.3. Intervalos e escalas musicais</p> <p>MÓDULO E2.F1</p> <p>1. Trabalho e energia</p> <p>1.1 Trabalho de uma força constante</p> <p>1.2 Energia cinética</p> <p>1.3 Forças conservativas e energia potencial</p> <p>1.4 Lei da conservação da energia mecânica</p>	

Nota: A lecionação das aprendizagens é flexível.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Domínio A (DA): Conhecimento, Resolução de problemas e Comunicação	65%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio
Domínio B (DB): Trabalho prático e/ou experimental	35%	Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.